Табела 5.2.Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије – Физичка активност, здравље и терапија вежбања
Назив предмета: Процена функционалне способности код особа са функционалном онеспособљеношћу
Наставник/наставници: **Видаковић Александра (руководилац),** Николић Дејан, Вујадиновић Томановић Сања
Статус предмета:Изборни
Број ЕСПБ:5
Услов:положени испити првог семестра
Циљ предмета Циљ предмета је омогућити студентима мастер студија боље разумевање и усвајање знања из области савремених метода испитивања функционалних и моторних способности код болести и стања код којих су функционалне и/или моторне способности нарушене. Такође, стицање знања о могућностима њихове практичног мерења.
Исход предмета Очекује се да студенти мастер студија буду оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова савремених базичних и клиничких истраживања процене функционалних и моторних способности код здравих као и код болести и стања код којих су функционалне и/или моторне способности нарушене. Очекује се да студенти буду оспоспбљени за анализу и интерпретацију резултата истраживања у складу са актуелним сазнањима базичних и примењених истраживања у испитивању функционалних и моторних способности. Такође да буду оспособљени за практичну примену стечених знања, односно мерење функционалне способности код здравих особа као и код особа код којих су моторне или функционалне способности нарушене.
Садржај предмета *Теоријска и практична настава* Био-психо-социјална процена функционалних способности. Фактори функционалне способности. Специфичности метода процене оштећња, функционалне спосбности и учешћа у социјалним и рекреативним активностима. Методе процене нутритивног и хормонског статуса код функционално онеспособњених особа. Испитивање биоенергетског метабизма, испитивање параметара анаеробног и аеробног метаболизма. Испитивање генетског статуса. Испитивање имунског статуса. Испитивање функције кардиореспираторног система. Испитивање функције мишићно скелетног система. Принципи селекције параметара и тестова мишићно скелетне функције. Клиничке и кинематичке методе процене моторне способности. Значај савремених неурофизиолошких и метода визуелизације у испитивању моторних способности. Психосоцијална процена у испитивању функционалних и моторних способности. Теоријска настава је праћена извођењем практичне наставе у виду непосредног мерења функционалних способности.
Препоручена литература • Norton K, Eston R. Kinanthropometry and Exercise Physiology, 4th edition. Routledge, 2018. • Housh TJ, Cramer JT, Weir JP, Beck TW, Johnson GO. Laboratory Manual for Exercise Physiology, Exercise Testing, and Physical Fitness. Routledge, 2016. • Housh TJ, Housh DJ, deVries HA. Applied Exercise and Sport Physiology, With Labs, 4th edition. Routledge, 2016. • Eston R, Thomas Reilly. Kinanthropometry and Exercise Physiology Laboratory Manual: Tests, Procedures and Data, 3rd Edition. Routledge, 2013. • Wuest D, Fisette J. Foundations of Physical Education, Exercise Science, and Sport, 18th Edition. McGraw-Hill Higher Education, 2015. • Powers S, Howley E. Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance, 9th Edition. McGraw-Hill Higher Education, 2015. • On line resursi

Број часова активне наставе 8	**Теоријска настава: 4**	**Практична настава: 4**

Методе извођења наставе Комбинација предавања, контакт часова, студентских презентација, семинара и практичне наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**70**
практична настава/задаци	**5**	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и (решавање проблема)	**20**		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			